المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

متوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

Ministry of Education

التوافق الاستراتيجي - المعيار (١) - المؤشر (٤)

التوافق الاستراتيجي _ المعيار الاول _ المؤشر الرابع _ الشاهد الاول



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

رؤيــة الـمدرسـة:

تنشئة جيل متميز تربوياً ومعرفياً رائد للتطوير ومنتم لوطنه .

رســالـة الـمدرسة:

جيل ذو معرفة عالية عالمية استفاد من بيئته ومعلميه الفاعلين مواكب للعصر بكل تحدياته .

القيـــــــــــــم :

مبادئ و مفاهيم و ثقافات و فلسفة عمل مختارة .

الأمانه / العدل/المواطنة /التميز /الثقة /العمل الجماعي/التطور المستمر/تحمل المسؤولية /المحافظة على السلامة /التقدير/الانجاز/المسؤولية والإلتزام/الأمن

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

الرؤية

تنشئة جيل متميز
تربوياً ومعرفياً
رائد للتطوير ومنتم لوطنه

الرسالة

جيل ذو معرفة عالية عالمية
استفاد من بيئته ومعلميه
الفاعلين مواكب للعصر بكل تحدياته

المتوسطة الثالثة أبناء- بنات

AL-ABNA,A 3RD INTERMEDIATE SCHOOL

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

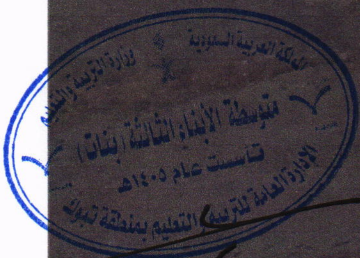
الرؤية

تنشئة جيل متميز
تربوياً ومعرفياً
رائد للتطوير ومنتم لوطنه

الرسالة

جيل ذو معرفة عالية عالمية
استفاد من بيئته ومعلميه
الفاعلين مواكب للعصر بكل تحدياته

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات
AL-ABNA,A 3RD INTERMEDIATE SCHO



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

برنامج تطوير المدارس

ة تشخيص الواقع: تشخيص فريق التخطيط بالمدرسة حسب الواقع الفعلي

	البيان	المجال		البيان	المجال
نقاط القوة	تعاون المعلمات في تفعيل الأنشطة المختلفة (مثال	النشاط المدرسي	الفرص	-قرب المدرسة من المستشفى	حالات طارئة
	-تطبيق المعلمات للاستراتيجيات الحديثة	المعلمة الصغيرة		-الطرق الموصلة للمدرسة معبدة	تنظيم حركة المرور
	-تطبيق استراتيجية التمايز لجميع الفصول المدرسية	المجموعات		-وجود المدرس الابتدائية والثانوية بالقرب من المدرسة	تسجيل أبناء المنسوبات
	-تفعيل الحصص النموذجية والزيارات التبادلية	الجودة الصفية		-قرب المركز الثقافي من المدرسة	الاستفادة من بعض المجالات
	-تفعيل برنامج بعض البرامج المدرسية	بصمة انجاز		-معلمة متميزة في الرياضيات عدد٣	الحصص التبادلية
	-تنفيذ بعض البرامج التي تخدم المعلمين تقنيا	قوتي بتقنيتي		-معلمة مبدعة عدد٢	عقد الورش+الكتاب
	-تدني نسبة المعيدات في المدرسة للكادر التعليمي	تعلمي معي		-قرب الضيافة العسكري والسوبر ماركت	تجهيز الضيافة في الحفلات
نقاط الضعف	-الشراكة المجتمعية بين المدرسة والمستشفى	الزيارات المتبادلة	التهديدات	-تعاون ولي امر الطالبة	امداد المدرسة بشنط حقائب الاسعافات
	-توفير مكان مخصص ومجهز تجهيز عالي لاحتضان اطفال المنسوبات	براعم المستقبل		-وجود سيدة اعمال	تجهيز مطعم
	-زيادة عدد الفصول الفارغة عدد٦	الفصول المجهزة للاختبارات الفترية		-وجود بغرفة بجوار غرفة التدبير	تجهيز غرفة طعام
	ارتفاع نسبة غياب الطالبات	وجودك مهم وانتي مهمة		قرب مركز الطب الوقائي	التطعيمات
	ارتفاع نسبة غياب الكادر التعليمي	اللقاءات الشهرية		البيت وأثره على سلوك الطالبة (مثال)	البيئة المدرسية
	انخفاض المستوى التعليمي للاهالي	برنامج تكافل الاعانات الشهرية		الباصات والنقل المدرسي مشترك بين المدرسة والمدارس المجاورة	النقل المدرسي
	سعة المبني	التجهيزات المختلفة		عدم وجود مشرفات داخل الباصات	*العقود الداخلية*

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

نقاط القوه والضعف والتحديات والفرص

نقـــاط القـــوة

1. ارتفاع معدل النجاح الكمي للطالبات
2. ٢–المبنى حكومي متميز.
3. ٣–المعلمات ذوات خبره وكفاءة .
4. ارتفاع الأنشطة الغير صفية التي تخدم الطالبة
5. نسبة اجادة المعلمات للحاسب الآلي ٩٥٪
6. انخفاض نسبة المعيدات .
7. قرب المستشفى العسكري
8. تواجد البحث العسكري .
9. قرب المدرسة .
10. وجود حضانه متميزة لمنسوبات
11. المدرسة +المدارس القريبة ..١٣٠٠ زيادة الفصول الفارغة عدد ٦

نقاط الضعف

1. ارتفاع نسبة غياب الطالبات
2. ارتفاع نسبة غياب المعلمات
3. انخفاض المستوى التعليمي للأهالي
4. انخفاض المستوى المعيشي للأهالي
5. لايوجد مستخدمات في المدرسة
6. سعة المبنى
7. وجود مخارج طوارئ في الفصول
8. وجود نوافذ كبيرة جدا

الفرص المتاحة.

١– قرب المدرسة من المستشفى .

٢– الطرق الموصلة للمدرسة معبدة .

٣– وجود المدرسة الابتدائية والثانوية بالقرب من المدرسة .

٤– قرب المركز الثقافي من المدرسة .

٥– معلمة المتميزه في الرياضيات عدد(٣)

٦– معلمة مبدعة (فاطمة الشهري –عهود الحربي)

٧– قرب الضيافة العسكرية – السوبرماركت

٨– تعاون ولي أمر طالبة .

٩– وجود سيدة أعمال.

١٠– وجود غرفة بجوار غرفة التدبير

١– قرب مركز الطب الوقائي. ١٢ وجود غرفة بجوار غرفة التدبير

المخاطر المحتملة (التحديات)

١– الباصات والنقل المدرسي مشترك بين المدرسة والمدارس الثانوية المجاورة .

٢– صعوبة التواصل مع بعض الأهالي بسبب تدني مستواهم التعليمي .

٣– عدم وجود مشرفات داخل الباص .

٤– خطورة تسرب المياه لأسلاك الكهرباء والتكييف بسبب تصميم المبنى القديم .



أهداف سياسة التعليم + أهداف التنمية ٩ و ١٠

- التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات وتوجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم
- تشويق الطالب إلى البحث والمعرفة وتعويده على التأمل والتتبع العلمي
- تهيئة بيئة تعليمية تتلاءم مع متطلبات التعليم الحديثة
- تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام
- تعليم الفتاة يهدف لتربيتها تربية صحيحة إسلامية لتقوم بمهمتها في الحياة وإعدادها بما يناسب فطرتها
- بناء شخصية الطالبات ورعايتهن
- تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التى تجعل منه عضوا عاملا فى المجتمع
- رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالبة وتهيئة الجو المدرسي المناسب
- تحسين الحوكمة والقيادة والحوافز والسياسة التعليمية في نظام التعليم
- إعداد مواطنين أكفاء مؤهلين علميا وفكريا تأهيلا عاليا لأداء واجباتهم تجاه بلدهم والنهوض بأمتهم
- الارتقاء بجودة التعليم
- تطوير المشاركة المجتمعية بين المؤسسة التعليمية بمستوياتها المختلفة ومكونات المجتمع
- تحسين الكفايات المهنية للعناصر البشرية التعليمية
- العناية بالمعلم بإعداده علميا و مسلكيا لكافة مراحل التعليم حتى يتحقق الاكتفاء الذاتي
- تمكين إدارات التعليم والمدارس من إدارة العملية التعليمية في نظام التعليم

أهداف المدرسة العامة

- تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات
- تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات
- توفير بيئة مدرسية وأسرية آمنه
- توفير البنية التقنية في المدرسه والتوسع في استخدام الوسائل الحديثه
- تعزيز القيم الأخلاقية المهنية فى المجتمع التربوي التعليمى
- تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مع الهوية الإسلاميه
- القضاء على ظاهرة الغياب
- تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم والمهارات اللازمة للمواقف الاجتماعية والتعليمية
- نشر الوعي الصحي بين منسوبات المدرسة
- رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي
- بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريب متطور ومدربين محترفين
- تطوير معايير الجودة الصفية
- تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي
- المساهمة فى إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات
- القدرة على استخدام التدريس بأسلوبه الحديث
- تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات
- رفع كفاءات المعلمات والإداريات
- تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات

تماشى الخطة الإستراتيجية للمدرسة مع إستراتيجية تطور التعليم وسياسة التعليم في المملكة

الرؤية : تنشئة جيل متميز تربويا ومعرفيا رائد للتطوير ومنتم لوطنه

الرسالة : جيل ذو معرفة عالية عالمية استفاد من بيئته ومعلميه الفاعلين مواكب للعصر بكل تحدياته

توافق ركائز الخطة الإستراتيجية للوزارة مع ركائز الخطة الإستراتيجية للمدرسة

